



Årsrapport 2021-2022

Gruppe/hus: Musebo/Wittenberggade

Dato: 06-05-2022

Tilsynsførendes navn: Susanne Kirk

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer er medinddraget, se blomsten og hvordan gruppen/huset har arbejdet med refleksioner. Giv eksempler på, hvordan de arbejder i deres pædagogiske praksis?

Musebo har 3 dagplejere ansat, som har arbejdet sammen i mange år. Der arbejdes løbende med samarbejdet for, at sikre trivslen blandt medarbejderne og for at undgå "vi plejer". Den pædagogiske praksis viser sig ved daglig refleksion over egen praksis. Det diskuteres, hvad en given handling i forhold til et barn har skabt af succes og der arbejdes ud fra, hvad der kan gøres endnu bedre.

Der arbejdes med elementerne i læreplanen, hvor værdierne i Dagplejen tydeliggøres og skaber synlighed i hverdagen.

Status

Vedligeholdts indsats: Huset har få kvadratmeter og medarbejderne er opmærksomme på, at den fysiske indretning tænkes kreativt, for at kunne skabe et rum for pædagogisk udfoldelse, hvor indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan er synligt. De oplever, at de få kvadratmeter i huset udnyttes uden specielle udfordringer.

Musebo har en klar struktur for dagen, hvor medarbejderne på skift har ansvaret for at tilberede en indbydende sund kost.



Øvrige krav til læreplanen.

Inddragelse af lokalmiljøet.

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med at inddrage lokalmiljøet i forbindelse med at etablere læringsmiljøer for børnene?

Huset benytter den tilhørende legeplads til boligen samt de omkringliggende områder; Både legepladser og grønne områder benyttes. Bl.a. Volden ved Christianshavn er et foretrukket sted at komme. Der er fokus på tid til at undersøge, hvad der måtte findes på turene fremfor at tage længere væk, hvor børnene når at blive trætte pga. transporten. Der har været specielt fokus på diverse gravemaskiner i området til stor glæde for børnene.

Status

Vedligeholdt indsats: Åbenhed for nye idéer og tiltag. Bl.a. at arbejde med øje for de følelsesmæssige udtryk hos det enkelte barn.

Børnemiljøperspektiv

Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Især det psykiske daglige miljø er for børnene værd at fremhæve. De mødes med en anerkendende tilgang og bliver forstået for deres valg og reaktioner. Humoren er høj. Der bliver grinet med børnene og lavet sjov med dem. Ad den vej opstår personlig tilgang til - og forståelse for, det enkelte barn. Indretningen i huset tager sigte på at skabe synlighed for kreativiteten og samtidig sørge for, at legetøjet er tilgængeligt og placeret i kasser og reolrum for at undgå rod for øjet.

Status

Vedligeholdt indsats: Åbenhed for nye idéer og tiltag. Bl.a. at arbejde med øje for de følelsesmæssige udtryk hos det enkelte barn.

Læreplanstemaer

Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan kan vi se at gruppens/husets læringsmiljø understøtter de seks læreplans temaer og de to mål under hvert tema?

Herunder:



1. Alsidig personligudvikling

Der er fokus på at styrke børnenes selvværd. Børnene bliver derfor opfordret til selvhjulpethed. De kender til dagens gang med diverse rutiner og ved, at de kan hjælpe til i køkkenet, skal vaske hænder inden måltidet, kravle op og ned ad stole, lægge skrald i skraldebøtten og hagesmækker og klude i vaskemaskinen. De respekteres for deres valg, når de valg, de træffer, er i tråd med husets værdier. F.eks. sidder alle børn ved bordet og spiser, så hvis et barn ønsker en anden placering, bliver det anvist til bordet

2. Social udvikling

Børnene opfordres til at hjælpe hinanden og får støtte og anvisninger til at klare en evt. konflikt med en ven. Den forurettede bliver opfordret til at sige fra og/eller bede om, at få sit legetøj tilbage. Der skabes lege, hvori turtagning indgår.

3. Kommunikation og sprog

Dagplejerne sætter ord på deres handlinger og undgår voksensnak, der kun relaterer til voksnes oplevelser. Der benyttes sprogkufferter og synges ofte.

4. Krop, sanser og bevægelse.

Generelt set er børnene meget optaget af motoriske udfoldelseslege og bliver støttet deri. Børnenes sanser bliver især pirret omkring måltidet, som serveres yderst indbydende med grøn pynt og der eksperimenteres med vegetarisk mad serveret i forskellige farver. Et barn, der spiser vegansk, har skabt kilde til stor inspiration til at tilberede alternativt pålæg. Børnene sidder længe ved bordet og lader til at nyde måltiderne.

5. Natur, udeliv og science.

Det omkringliggende udemiljø benyttes og børnene undersøger, hvad de møder på deres vej.

6. Kultur, æstetik og fællesskab

Traditioner følges og der skabes kreativiteter, der matcher de skiftende årstider.

Status

Dagplejerne er åbne overfor nye tiltag i forhold til det pædagogiske arbejde. Læreplanerne er en del af husets kultur, som viser sig i både samtalerne omkring emnerne samt den synlige pædagogiske indsats.



Evalueringskultur

Hvilken evalueringskultur har I skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Løbende evalueringer med hinanden samt på personalemøder i middagsstunden med den tilsynsførende pædagog.

Status

Ny indsats: Være opmærksomme på hinandens følelsesmæssige reaktioner og dermed verbale udtryk i en given situation og hurtigst muligt italesætte situationen for at bevare den ellers gode stemning i huset.

Hvordan har I inddraget forældrene i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Det er lederens ansvar, at forældrebestyrelsen i den kommunale dagpleje inddrages i arbejdet med den pædagogiske læreplan

Forældrene delagtiggøres ofte og nærmest dagligt i, hvorfor de forskellige tiltag iværksættes. Der afholdes et årligt forældremøde i huset. Dette har dog måtte lade vente på sig pga. Coronasituationen.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Musebo er bevidst om at arbejde i en god stemning, så der tales om at visse emner kan vente til møder eller når der er børn ude af syne. Børnene mødes med stor empati.

Status

Vedligeholdt indsats: Personalet er interesseret i udvikling og tager imod nytænkning, der på sigt vil kunne skabe nye tiltag.



Tilpas - og ny indsats: Fokus på, at kigge indad personligt, da flere års samarbejde kan skabe rutinepræget arbejde. Opmærksomhed på de voksnes interaktioner i det daglige, hvor småirritationer italesættes.

Der er stor opmærksomhed på det enkelte barns trivsel og hvad der kan iværksættes af muligheder for at støtte barnet til bedre trivsel.

2. Inklusion og fællesskab

— børne fællesskaber

Alle børn har brug for at blive inkluderet. Der er obs på børn, der har brug for en ekstra hånd og der laves aftaler om indsats, der evalueres undervejs.

Status

Vedligeholdt indsats: Musebo har ydet særlig indsats overfor børn, der trænger til ekstra opmærksomhed.

Tilpas – og ny indsats: Fortsæt det anerkendende arbejde med fokus på, at skabe venskaber i børnegruppen og ikke mindst inddrage de børn, der har brug for ekstra støtte.

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Der arbejdes løbende med børnenes sproglige udvikling idet, der sættes ord på diverse gøremål, læses og synges. Der tales generelt meget med børnene og det børnene giver udtryk for, bliver reelt hørt og udfoldet.

Status

Vedligeholdt indsats: Den humørfyldte stemning i huset, skaber tryghed hos børnene, som virker glade og giver udtryk for deres behov.

Ny indsats: Benytte sprogkufferterne, skabe fælles-aktiviteter.