



# Årsrapport

Gruppe/hus: Flerbørnsdagplejen Strandhaven

Dato:  
6/5-2022

Tilsynsførendes navn:  
Susanne Kirk

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8 børn indskrevet

**Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.**

**Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.**

**Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.**

## Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

**Hvordan har gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer er medinddraget, se blomsten og hvordan gruppen/huset har arbejdet med refleksioner. Giv eksempler på, hvordan de arbejder i deres pædagogiske praksis?**

Personalegruppen består af 3 medarbejdere, hvoraf 2 arbejder i vikariater pga. sygdom og barsel. Der arbejdes ud fra værdierne i Dagplejen "Ro til at gro" og hvor den hensigtsmæssige dialog er med til, at skabe en respekt- og tillidsfuld tilgang til både børn og voksne.

### Status

**Vedligeholdts indsats:** Husets kultur med fokus på nærvær og omsorg har været det gennemgående arbejdsfelt i huset. Samtidig er dagplejerne optaget af den gode stemning blandt de voksne, som er afsmittende på børnene.

**Tilpas Indsats:** Der afholdes jævnligt middagsmøder, hvor egen praksis er i fokus og forskellige emner og tiltag debatteres. Dette for at sikre et trygt forudsigeligt miljø for børnene at være i.

## Øvrige krav til læreplanen.

### Inddragelse af lokalmiljøet.

**Hvordan har gruppen/huset arbejdet med at inddrage lokalmiljøet i forbindelse med at etablere læringsmiljøer for børnene?**





af/på. Barnet støttes også i at sige til og fra og har ligeledes nogle valg. Det være sig både ved måltid og i leg.

Der skabes tydelighed for barnet, så de valg barnet står over for er mulige ift. deres udviklingstrin samt ift. den kultur, huset har.

## **2. Social udvikling**

Der iværksættes lege, der indikerer, at barnet får indsigt i turtagning bl.a. ved brug af en sangkuffert, der på skift giver barnet mulighed for at vælge en genstand, der synges om.

Ved opstående konflikter mellem børnene, har den voksne fokus på at styrke barnet til selv at sige fra. Børnene omtales som din ven i huset. Det giver en let positiv tone. *"Jeg vil bede dig hjælpe din ven med ...."*

## **3. Kommunikation og sprog**

De voksnes hensigtsmæssige kommunikation afspejler sig hos børnene, som også bliver mødt af et behageligt stemmeleje fra de voksne samt anvisninger til børnene. Der undgås dermed brug af ordet "ikke".

De voksne er lyttende og støttende og sætter ord på de handlinger, de foretager. Der bruges sprogkufferter med diverse ting, der relaterer til bogens indhold ved højtlesning, så børnenes forskellige indlæringsystemer tilgodeses.

## **4. Krop, sanser og bevægelse**

Huset er indrettet, så der er mulighed for at tilgå leg til kropslig udfoldelse. Der bliver sommetider lagt op til dans og rytmisk leg.

Børnene har ligeledes mulighed for, og bliver opfordret til, at deltage i madlavning og kan smage lidt undervejs. Der serveres grønt på fad som en forret hver dag med tilhørende pesto eller hummus til at dyppe i. Sanserne pirres. Det syner indbydende og det har vist sig, at der spises og smages i stor stil.

## **5. Natur, udeliv og science**

Børnene er meget ude i haven og i al slags vejr. Der sættes ord på kulde og varme. "Solen skinner" etc. og børnene får på ture i nærmiljøet tid til at undersøge de små ting, de møder på deres vej.

## **6. Kultur, æstetik og fællesskab**

Husets kultur som helhed indikerer, at fællesskabet er i fokus. Vægten ligger på hensynstagen til hinanden samt den hensigtsmæssige kommunikation, der præger den gode stemning. Traditioner og højtider følges og der skabes forskellige kreative aktiviteter, som børnene efter behov og udviklingstrin kan følge.

### **Status**



**Status**

**Ny indsats:** Fortsat tydelighed i arbejdet.

**3. Sprogindsatsen — muligheder gennem sprog**

Der benævnes diverse gøremål og der gives præcise anvisninger til børnene, så budskaberne er klare. Dette kan det enkelte barn nemt respondere på og dermed hjælpes til verbalt svar. Der benyttes sprogkufferter, så forskellige indlæringssystemer tilgodeses. Samtidig oplever børnene den hensigtsmæssige kommunikation de voksne imellem, hvilket giver mulighed og plads til involvering fra barnets side.

**Status**

**Vedligeholdts indsats:** Fokus på, at se betydningen i arbejdet med sproget.

**Ny indsats:** Der laves et antal sprogkufferter.