



## Årsrapport

Gruppe/hus: Flerbørnsdagplejen Struenseegade/Mumidalen

Dato:  
Maj 2022

Tilsynsførendes navn:  
Jannie Fjelsted

Antal dagplejere: 4

Antal børn i alt / i dag: 10

**Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.**

**Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.**

**Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.**

### Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

**Hvordan har gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer er medinddraget, se blomsten og hvordan gruppen/huset har arbejdet med refleksioner. Giv eksempler på, hvordan de arbejder i deres pædagogiske praksis?**

Flerbørnsdagplejen Struenseegade er en flerbørnsdagpleje, der har eksisteret i 3 år. Der er ved at være skabt ro i Struensegade efter noget udskiftning af personale.

Struenseegade arbejder med at skabe nærvær, tryghed og omsorg. Der er gentagelser og rutiner, som gør børnene trygge i deres hverdag.

De voksne reflekterer dagligt i deres tilgang til børnene. Der bliver drøftet det enkelte barns udvikling, hvordan dagen er gået og hvad der skal holdes fokus på.

For at skabe ro for børnene, når de skal spise, er de delt op i grupper, små og store i hvert sit rum. På den måde kan det enkelte barns behov bedre tilgodeses.

Der er fokus på relationer mellem børnene og på at skabe venskaber. Derfor er børnene ofte delt op i små grupper. Hvor nogen kan være hjemme og lave noget og andre kan være ude.

Når et nyt barn starter, er det så vidt det er muligt, den samme voksen der tager i mod.

#### **Status**

**Vedligeholdts indsats:**

**Tilpas Indsats:**

**Ny indsats:**



## Øvrige krav til læreplanen.

### Inddragelse af lokalmiljøet.

#### Hvordan har gruppen/huset arbejdet med at inddrage lokalmiljøet i forbindelse med at etablere læringsmiljøer for børnene?

Der benyttes legepladser og parker i nærmiljøet. Der bliver gået ture på Assistens Kirkegården. Der bliver talt om de forskellige blomster og træer og samlet forskellige ting som sten, pinde, blade osv.

#### Status

Vedligeholdt indsats:

Tilpas indsats:

Ny indsats:

### Børnemiljøperspektiv

#### Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

I Struenseegade er der lavet små kroge/rum, hvor læringsmiljøet kan udfoldes.

Der er dukke- og køkkenrum, hyggekrog, hvor der kan læses bøger, slappes af mv.

Der er mulighed for at udvikle sig motorisk, ved at børnene eller de voksne f.eks. laver motorikbane.

Børnene er med til at lave pynt til huset. Det kan f.eks. være årstidsbestemt, tegninger, malerier, ting, der er lavet af de naturmaterialer, som børnene har fundet på en af deres ture ud af huset.

Der synges og læses bøger dagligt.

De voksne sætter ord på børnenes følelser, benævner, hvis noget er svært og støtter og vejleder børnene.

#### Status

Vedligeholdt indsats:

Tilpas indsats:

Ny indsats:





## Forældresamarbejdet

### Hvordan samarbejder I med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Når børnene bliver afleveret og afhentet, taler dagplejerne med forældrene om børnenes dag, trivsel og udvikling. Efter behov tilbydes der en samtale omkring 2-årsalderen.

#### Status

**Ny indsats:** Der skal informeres mere og sendes billeder i AULA.

## Evalueringskultur

### Hvilken evalueringskultur har I skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Dagplejerne i Struenseegade reflekterer dagligt over egen praksis med hinanden. Hvis det er muligt, afholdes der personalemøde i middagsstunden en gang ugentlig. Her tales om børn, aktiviteter og hvad der rør sig i huset lige nu. Derudover kommer den tilsynsførende pædagog løbende på tilsynsbesøg, hvor der tales, evalueres og sparreres på forskellige ting.

#### Status

**Vedligeholdt indsats:**

**Tilpas indsats:**

**Ny indsats:**

## Tilsynets observationer og dialog om praksis.

### 1. Sociale relationer — positiv voksenkontakt hver dag

Jeg ser en positiv voksenkontakt. Børnene modtages med smil og "Godmorgen" fra dagplejerne. Børnene mødes med anerkendelse. Der bliver givet mulighed for, at børnene bliver gjort trygge ved de voksne og at barnet er ved den voksen, det føler sig mest tryk ved.

#### Status

**Vedligeholdt indsats:**

**Tilpas indsats:**



**Ny indsats:**

## **2. Inklusion og fællesskab — børne fællesskaber**

Jeg ser, at de voksne lærer børnene at løse konflikter og understøtte dem i deres leg. Der bliver lavet legefællesskaber i alders opdelte grupper, og på tværs af alder og køn. Der er stor mulighed for, at børnene kan spejle sig i hinanden og danne venskaber.

**Status**

**Vedligeholdt indsats:**

**Tilpas indsats:**

**Ny indsats:**

## **3. Sprogindsatsen — muligheder gennem sprog**

Jeg ser, at der bliver læst bøger og sunget sange. Der bliver sat ord på dagligdagsting. Der laves lege og aktiviteter, hvor den voksne sætter ord på.

**Status**

**Vedligeholdt indsats:**

**Tilpas indsats:**

**Ny indsats:**