



Årsrapport

Gruppe/hus: Flerbørnsdagplejen Uglen

Dato:
27.05.2022

Tilsynsførendes navn:
Jette Lykkegaard

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer er medinddraget, se blomsten og hvordan gruppen/huset har arbejdet med refleksioner. Giv eksempler på, hvordan de arbejder i deres pædagogiske praksis?

Der har på trods af Corona restriktioner, meget sygdom blandt børn og personale været fokus på børnenes trivsel og udvikling. Der er skabt gode afleveringsrutiner, som har vist sig at have en tryk effekt på børnene.

Der er i perioden startet nye børn, og dagplejerne har for forældre og barnets bedste, budt forældre indenfor, når det var tilladeligt.

Dagplejerne er til rådighed og nærværende og er klar over at børnene spejler sig i dem, hvorfor de altid fremstår som det gode forbillede.

Læreplanstemaerne er italesat via arbejdet med evalueringer af oplevelser og aktiviteter. Det har bidraget til faglige refleksioner. Der er løbende fokus på læringsmiljøet, og når der sker forandringer, er de altid tænkt ind. Der eksperimenteres og børnene præsenteres for udfordringer både ude og inde. Det kan være at plante frø og se at de gror, lave vandbaner og at pynte ude og inde med ting, der kan vække børnenes nysgerrighed og deltagelse.

Der er arbejdet på tværs med ressource teamet, når det har været nødvendigt, for at få børn i udsatte positioner bedst muligt i trivsel, og her har dagplejerne igen vist stor faglighed og villighed, når nye tiltag skulle igangsættes/ implementeres.



Uglen har været med i implementeringen af AULA, under et pilotprojekt og har vejledt forældre under opstarten.

Status

Vedligeholdts indsats: Den daglige og faglige refleksion samt tætte dialog med den tilsynsførende pædagog skaber et dynamisk miljø, hvor forandringer jævnlige implementeres i hverdagen med børn og voksne.

Øvrige krav til læreplanen

Inddragelse af lokalmiljøet.

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med at inddrage lokalmiljøet i forbindelse med at etablere læringsmiljøer for børnene?

Uglen har egen have, som har en stor værdi i læringsmiljøet. Det er her børnene eksperimenterer med at udforske brugen af deres kroppe. Der cykles, sparkes bold, ordnes havearbejde og børnene går på udkig efter små dyr under sten og i buske. Uglen bruger områdets legepladser, hvor der er mulighed for at kigge på kaniner, grise og geder. Der er ture ud af huset, ofte i små grupper. Det kan f.eks. være til Zoologisk have.

Uglen deltager i de ture Dagplejen arrangerer bl.a. den årlige bondegårdstur og dagplejedag.

Status

Vedligeholdts indsats: Det er tydeligt, at der er stort nærvær og at de voksne er tilgængelige i børnehøjde. Der bliver guidet og vejledt i det omfang, der er nødvendigt f.eks. ved små konflikter børnene imellem.

Børnemiljøperspektiv

Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Børnemiljøet er tænkt ind i indretningen af Uglen. Der er lavet en læringsmiljøprofil, så Uglen fremstår på en måde, så det fremmer børnenes lyst til at bevæge og udfolde sig. Der er etableret små legestationer, hvor det er muligt for børnene at fordybe sig, lege stillelege og et sted med plads til tumlelege. Der er billeder og legetøj i børnehøjde, ligesom stole og sofaerne er til at kravle op i.

Der er på alle høje stole påsat et billede af barnet, således at barnet selv er med til at finde sin plads. Stolene er tilpasset det enkelte barn. Børnene opfordres til at deltage i rengøring efter frokost og at gå ud med deres klud i vasketøjskurven. Der arbejdes med selvhjulpethed og at hjælpe børnene til at klare små opgaver. Der er bestik, glas, små skåle og små kander under måltidet, så børnene selv kan øse op.

Samspillet mellem børn og voksne er kendetegnet via respekt for forskellighed, et rart tonefald, hjælpsomhed og forståelse for andres meninger. Der er grin og mange smil og klap, når tingene lykkedes for børnene. Dagplejerne er bevidste om deres rolle som rollemodeller.



Status

Vedligeholdts indsats: Selv om Uglen fremstår med mange indtryk og ting mange steder, formår de at holde fokus på det enkle. Det ses, at børnene fordyber sig i enkle lege. Uglen støtter og fremmer børnenes udvikling og inspirerer til kreativitet.

Læreplanstemaer

Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan kan vi se at gruppens/husets læringsmiljø understøtter de seks læreplans temaer og de to mål under hvert tema?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling

Gennem aktiviteter og dagens gang støttes børnene i turtagning, at vente, lytte og skiftes. Der opfordres til at turde, og i at finde glæden sammen. Læringsmiljøet er præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed.

Børnene erfarer sig selv og hinanden på både kendte og ukendte måder og får tillid til eget potentiale. Dette sker på tværs af alder, køn samt social og kulturel baggrund.

2. Social udvikling

Gennem aktiviteter og dagens gang bindes børnefællesskaber via lege, samarbejde, benævnelse og hjælpsomhed sammen. Det pædagogiske læringsmiljø understøtter fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

3. Kommunikation og sprog

Via sprogkufferter, dialogisk læsning og opmærksomhed støttes børnene i at udvikle sprog og sprogforståelse. Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

4. Krop, sans og bevægelse

Uglen har legezoner, både ude og inde, hvor det er muligt for børnene at tumle, på både gynger, Bobles og trapper. Det pædagogiske læringsmiljø understøtter, at alle børn har mulighed for at udforske og eksperimentere med deres kroppe, herunder kropsfornemmelser og følelser. Daglejerne sørger for muligheder, så den finmotoriske motorik understøttes. Her kan puslespil, relevant legetøj, perler og andet være i spil.



5. Natur, udeliv og science

Uglen er aktive i udelivet, årstiderne følges både ved at observere og undersøge naturen, som giver børnene mulighed for at eksperimentere og udforske. Ved at arbejde med bæredygtighed og via kosten italesætte maden og madspild undgås.

6. Kultur, æstetik og fællesskab

Uglen går op i at afholde de traditioner, vi alle kender. Der pyntes op til jul, påske, fastelavn og halloween. Derudover inddrages årstiderne også. Om foråret bliver der sået frø og senere plantes der i haven. Børnene får mulighed for at udfolde sig kreativt både musisk, og med dans og sang. De voksne spiller indimellem et lille teaterstykke, hvor børnene inddrages og giver deres input.

Status

Vedligeholdts indsats: Uglen er opmærksomme på at tænke læring ind i de aktiviteter, de sætter i gang, og noterer enkelte praksisfortællinger i hæfte efter en fælles refleksion.

Forældresamarbejdet

Hvordan samarbejder I med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Ved opstart holder der overgangssamtaler, hvor forældre, den tilsynsførende pædagog og Uglens dagplejere deltager. Forældrene får et billede med hjem af Uglens dagplejere, så de hjemme kan forberede barnet på nye ansigter og italesætte navnene.

Den daglig dialog med forældrene er et vigtigt element, og forældrene spørger også Uglen til råds. Ved behov kontaktes tilsynsførende.

Der tages billeder, når der er pyntet op eller flyttet rundt. Læringsmiljøet bliver beskrevet for at give forældrene et indtryk af, hvordan huset ser ud nu. Det ses, at børnene bliver inspireret til at lege nye lege, når det ændres på det fysiske læringsmiljø.

Der sendes ugentlige billeder via AULA.

Der afholdes kaffe eftermiddage/formiddage hvert kvartal, hvor forældrene mødes. Ligeledes afholdes et årligt forældremøde i Uglen og et stort forældremøde med hele Dagplejen, hvor forældrene inviteres med.



Der afholdes forældresamtaler, når der er brug for det. Enten ved at forældre forespørger eller at dagplejerne og den tilsynsførende pædagog finder det relevant.

Er der forældresamtaler i forhold til bekymring eller andet, deltager den tilsynsførende pædagog og evt. faglig support team.

Status

Vedligeholdts indsats: Da der har været lukket for adgang til Uglen i Corona perioden, bliver 2022 og 2023 de år, hvor der gentænkes, hvornår og på hvilken måde, der skal afholdes forældre kaffe og forældremøder.

Evalueringsskultur

Hvilken evalueringsskultur har I skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Der evalueres dagligt, og ud fra observationer ændres eller omgøres aktiviteter og/eller planlægning.

Der kigges på børnenes trivsel og på, om de har lyst til de aktiviteter, der sættes i værk.

Det er børnenes lyst og alder, der kan bestemme om der er ændringer i dagens aktiviteter.

Uglen udarbejder 5-7 skriftlige læreplaner om året.

De drøftes med den tilsynsførende pædagog på personalemøder.

Status

Vedligeholdts indsats: Det anbefales at have mere fokus på videoevaluering. Dette kan give et blik for flere nuancer og skabe en bred fælles faglig dialog.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer — positiv voksenkontakt hver dag

I Uglen er de voksne tilgængelige og nærværende. Der er et fint øje for, hvornår et barn har brug for kontakt og hvornår det ikke skal forstyrres. Børnene guides og hjælpes videre, når der er behov for det.

Børnene opleves som trygge og medinddrages i beslutninger.

Ved observationer på tilsynet ses en tydelighed i samspillet børn/børn og børn/voksne imellem.

Børnene bliver set, hørt og oplever medbestemmelse og medtaget i beslutninger.

Status

Vedligeholdts indsats: På baggrund af observationer og faglig dialog ses det, at Uglen har fokus på deres rolle i relationsarbejdet. Der ændres på arbejdsgange, hvis det er bedre for et barn. F.eks børn, der foretrækker bestemte voksne. Der er et struktureret og trygt miljø og det ses, at børnene føler sig trygge ved de voksne.



2. Inklusion og fællesskab — børne fællesskaber

Børnene inkluderes i et fællesskab bl.a. ved at have samlinger, hvor der synges og tales om, hvem der er i dagplejen på dagen. Dagplejerne er opmærksomme på børnenes ønsker om bl.a. bestemte ture eller andre aktiviteter.

Der opføres ofte små teaterstykker, hvor børnene får en spændende og sjov fælles oplevelse. Der er muligheder for opdeling af børnene og det er en del af husets organisering, at benytte sig af både have og andre udearealer. Inklusion af alle børn har gode betingelser med dagplejens indretning, planlægning og høje faglighed.

Status

Vedligeholdts indsats: I Uglen er der en god fordeling af børne- og vokseninitierede aktiviteter/lege.

3. Sprogindsatsen — muligheder gennem sprog

Der ses understøttende sprogstrategier via samling, sang, dialoger og aktiviteter. Der er tid og ro til at føre samtaler med børnene, både ved bordet under spising og ved den både frie og strukturerede leg. Der er opmærksomhed på de små børns nonverbale sprog. Der er relevante og tilgængelige bøger, som børnene flittigt gør brug af, ligesom sange, rim og remser er en del af hverdagen.

Farver, former og tal indgår i den daglige dialog.

Status

Vedligeholdts indsats: Pt. har Uglen flest børn under 2 år og Uglen bruger teaterdukke, sprogkufferter og højtlesning som redskaber til at understøtte børnenes sprogforståelse og udtale.