



Årsrapport 2024

Gruppe/hus: Himmelblå

Dato: 2024

Tilsynsførendes navn: Jannie Fjeldsted

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag:

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Hvordan arbejder gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer fra blomsten er medinddraget, hvilke kendetegn og fokusområder arbejdes der med, giv eksempler fra den pædagogiske praksis?

I Himmelblå arbejdes der på at skabe gode relationer, nærvær og omsorg mellem børnene såvel som mellem børn og voksne. Der arbejdes på at gøre det enkelte barn selvstændigt og selvhjulpent – alt efter barnets alder. Det sker blandt andet ved, at barnet selv hjælpe med at tage tøj og på, og barnet inddrages i de daglige gøremål. Himmelblå prioriterer også at skabe rutiner og genkendelighed i hverdagen, og der tilbydes og laves aktiviteter, der er tilpassede efter børnenes alder og nærmeste udviklingszone. Medarbejderne skaber plads til, at der kan tages hensyn til, hvornår børnene har brug for at spise og sove.

Status

Vedligeholdts indsats: Fortsæt anerkendelsen over for børnene og de behov/følelser, de giver udtryk for.

Tilpas Indsats: Prioriter endnu mere at tilbyde aktiviteter efter børnenes alder og udviklingstrin.

Øvrige krav til læreplanen.

Inddragelse af lokalmiljøet.

Hvordan arbejder gruppen/huset med at inddrage lokalmiljøet med fokus på at skabe muligheder for udvikling af børnenes leg og læring?



Himmelblå bruger parker og legepladser i nærmiljøet – her er der rig mulighed for, at børnene kan udvikle sig og blive udfordret. Det kan bl.a. være ved at lege med sand, vand, pinde mm., lege på ujævne underlag som bakker, græs og grus, cykle, vippe og gynge osv. De voksne taler med børnene om de ting, som de ser på turen, som fx fugle, træer, insekter, vejret og de skiftende årstider. På turen kan det være, de samler sten, pinde og andre skatte, der kan tages med hjem.

Status

Tilpas indsats: Prioriter at få planlagt flere ture ud af huset.

Børnemiljø

Hvordan arbejder gruppen/huset med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

I Himmelblå bliver der lagt vægt på, at børnene får motoriske udfordringer, der tilgodeser både de små og store børn. Der bliver lavet baner med bobles, sansesten og puder. Der bliver brugt bolde og sansegynge, og der er legetøj, som tilgodeser børnenes forskellige alder/udviklingstrin. Der er legetøj, som tages frem, og som kan udfordre børnenes finmotorik. Der arbejdes med traditioner, påske, jul osv. De forskellige årstider arbejder Himmelblå også med på forskellig vis. Der er sangkufferter, hvor børnene kan udvælge sange via konkreter, som de finder i kufferterne. Bøger står fremme og er tilgængelige for børnene. Der arbejdes med den anerkendende tilgang, tryghed, og der sættes ord på, når børnene f.eks. gerne vil have legetøjet, som et andet barn har – eller et barn bliver ked af det.

Status

Vedligeholdts indsats: Fortsæt med at tilbyde et bredt udsnit af oplevelser og udfordringer, således at børnemiljøet til stadighed er inspirerende og udviklende.

Læreplanstemaer

Hvordan arbejder gruppen/huset med de seks læreplanstemaer?

Hvordan kan vi se at gruppens/husets læringsmiljø understøtter de seks læreplans temaer og de to mål under hvert tema? (se Styrket pædagogisk læreplan s. 37 -43)

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling: Dagplejerne i Himmelblå støtter børnene i deres nærmeste udviklingszone. Børnene støttes i at have fællesskaber, turde sige fra og vælge selv. Børnene støttes i at blive selvhjulpne og danne relationer til de andre børn og de voksne.



2. Social udvikling: I Himmelblå skabes der legefællesskaber på tværs af børnenes alder og køn. Børnene guides og hjælpes i turtagning ved fx at vente på tur ved de forskellige aktiviteter, ved at sende maden rundt og ved at vente på tur ved håndvasken.

3. Kommunikation og sprog: Børnene understøttes i deres sproglige udvikling ved bl.a. at sætte ord på dagligdags ting og de ting, barnet peger på. Der lægges vægt på at læse bøger, siges rim og remser, og der synges sange, som børnene selv vælger fra sangkuffert. Der bliver sat ord på følelser, og der er opmærksomhed på børnenes nonverbale sprog.

4. Krop, sanser og bevægelse: Himmelblå skaber mulighed for, at børnene kan udvikle deres motorik. Der er bobles, balancensten, ting til at klatre på, gyngestol mm. Børnene kan selv bygge motorikbaner eller gøre det sammen med en voksen. Der vælges forskellige legepladser og parker med forskellige udfordringer til børnene. Der leger med vand, sand og andre materialer, som udfordrer og skærper deres finmotorik. Der synges, danses, laves rytmik – og i vinterhalvåret laves der børneyoga.

5. Natur, udeliv og science: Børnene i Himmelblå oplever årstiderne og forskelligt slags vejr ved at gå i parkerne og på legepladserne – her samles der bl.a. sten, blade, fjer osv. De voksne taler med børnene om vejret, koldt/varmt, regn/sne osv. Der leges og hoppes i vandpytter. Det er også muligt, at Byoasen besøges, hvor der tales om de forskellige dyr.

6. Kultur, æstetik og fællesskab: Himmelblå følges årstiderne, og man afholder de forskellige årstiders aktiviteter som fx fastelavn, hvor der slås ”katten af tønden”, der males påsketing, sås karse, laves julepynt og afholdes julefest. Himmelblå er i et nyt arbejdsfællesskab med en anden flerbørnsdagpleje – her er man i gang med at se på muligheder for fælles aktiviteter og ture.

Status

Tilpas indsats: Fortsæt med at videreudvikle på det nye arbejdsfællesskab.

Forældresamarbejdet

--



Hvordan samarbejder gruppen/huset med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Dagplejerne i Himmelblå bestræber sig dagligt på at få talt med forældrene ved aflevering og afhentning. Her er det muligt at fortælle små historier om dagens gang, oplevelser, hvem barnet har leget med osv. Himmelblå afholder forældrekafe, hvor der er mulighed for, at forældre og børn kan mødes samlet. Aula bruges til at skrive fælles opslag, information, og der lægges billeder op.

Status

Tilpas indsats: Vær nysgerrige på, hvordan I evt. kan udvikle forældresamarbejdet.

Evalueringskultur

Hvilken evalueringskultur har gruppen/huset skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Dagplejerne i Himmelblå evaluerer løbende, taler om dagen i middagspausen. 1 gang ugentligt holdes der personalemøde.

Status

Vedligeholdts indsats: Fortsæt de gode takter – og når der igen er fast tilsynsførende på, kan evalueringsmetoder udbygges.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Jeg ser nærværende voksne med en positiv tilgang til børnene. Børnene bliver mødt anerkendende og omsorgsfuldt. De voksne hjælper og guider børnene med at blive selvhjulpne ved fx ved at tage tøj af og på, dække bord, selv tage mad, hælde vand op fra små kander og at vente på tur. Der bliver sat ord på børnenes følelser og intentioner.

Status

Vedligeholdts indsats: Fortsæt med at være anerkendende og skabe gode relationer til børnene.

2. Inklusion og fællesskab



— **børne fællesskaber**

Jeg ser dagplejere, som er nærværende og støtter børnene i at danne legefællesskaber. De voksne kan være dem, der sætter legen i gang, inviterer børnene med og giver dem plads til at videreudvikle legen. Når der bliver sunget, kan det enkelte barn være i centrum, og de andre børn kan vente på, at det bliver deres tur. Der bliver lavet aktiviteter, hvor børnene deltager i grupper på tværs af alder eller med nogen i samme alder. Dagplejerne er opmærksomme på, at der dannes nye venskaber mellem børnene.

Status

Vedligeholdts indsats: Jeg ser, at der skabes aktiviteter, hvor børnene bliver inddraget i fællesskabet.

3. Børn i udsatte positioner

— blik for barnets særlige behov og lige muligheder for deltagelse

Der er god mulighed i Himmelblå for at tage hensyn til børnenes individuelle behov, fx med hensyn til søvn, mad, behov for at trække sig osv.

Status

Vedligeholdts indsats: Fortsæt med at være opmærksomme på børnenes forskellige behov og udviklingstrin samt på, hvor børnene evt. skal støttes ekstra.

4. Sprogindsatsen

- muligheder gennem sprog

Jeg ser de voksne sætte ord på dagligdags ting og evt. gentage. Der bliver læst bøger, sunget og leget med sproget – fx ved brug af rim og remser.

Status

Vedligeholdts indsats: Bliv ved med at inddrage alle børnene i at kommunikere også nonverbalt.