



Årsrapport 2024

Gruppe/hus: Flerbørnshuset Påfuglen

Dato: December 2024

Tilsynsførendes navn: Mette Mikkelsen

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Hvordan arbejder gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer fra blomsten er medinddraget, hvilke kendetegn og fokusområder arbejdes der med, giv eksempler fra den pædagogiske praksis?

I Påfuglen har de gennemgået betydningen af de 9 pædagogiske grundlag og medinddraget det i deres pædagogiske praksis. De har implementeret dem i deres rutiner og aktiviteter. Legen er en gennemgående del af hverdagen i Påfuglen og læring sker gennem leg, sociale relationer, planlagte aktiviteter og at udfordre børnene. På baggrund af observation understøtter Påfuglen børns læring lige fra den motoriske, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling og forståelse. For eksempel ses det at dagplejerne stimulerer børnenes nysgerrighed, gåpåmod, selvværd, sprog og motorik.

Børnefællesskaberne i Påfuglen opstår ofte i legen, dannelse og læring som dagplejerne sætter rammen for. Det er vigtigt for dagplejerne, at børnene er gode ved hinanden og for hinanden. I Påfuglen opfordrer de børnene til at hjælpe hinanden, rose hinanden - og se hinanden, som den man er. Stor som lille.

Forældresamarbejdet i Påfuglen styrker både barnets trivsel og barnets læring i samarbejdet med forældrene.

Børn i udsatte positioner understøttes og udfordres i at styrke deres selvværd i leg og aktiviteter.



Hvis behovet er der, bruger vi vores tværfaglige support team til sparring og vejledning til dagplejerne og den tilsynsførende dagplejepædagog.

I Påfuglen tales der om når tiden nærmer sig, at barnets skal gå i børnehave, det ses for eksempel under frokost, at et barn selv begynder at tale om det, og dagplejerne understøtter og fortæller sammenhæng mellem dagpleje og børnehave. Påfuglen arbejder ud fra at lave en tryk overgang fra dagpleje til børnehave, og forældrene inviteres med i denne proces.

Status

Vedligeholdts indsats:

Her er et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø, som tager udgangspunkt i arbejdet med børns læring. I Påfuglen observeres der kontinuerlig læring hos børnene i alle dagens aktiviteter. For eksempel observeres det, at under puslestunden, hvor bleskift finder sted, fremstår dagplejerens nærvær og tætte kommunikation med barnet tydeligt. Ligeledes ses læring i fælles danseleg i stuen, hvor motoriske færdigheder udvikles, og fælles relationer styrkes. Den tilsynsførende lægger mærke til, at der er tilstrækkelig tid til, at alle børn kan fordybe sig i leg.

Påfuglen bestræber sig på at give børnene muligheder for at træffe egne valg i løbet af dagen, og dette støtter udviklingen af sociale kompetencer samt børnenes tro på sig selv og deres egne evner.

Øvrige krav til læreplanen.

Inddragelse af lokalmiljøet

Hvordan arbejder gruppen/huset med at inddrage lokalmiljøet med fokus på at skabe muligheder for udvikling af børnenes leg og læring?

Påfuglen har sin egen lille gårdhave - her har de en sandkasse og et legehus. I 2025 får Påfuglen opdateret legepladsen med ny sandkasse, legehus og nyt græs bliver plantet. Påfuglen bruger nærmiljøet. De tager for eksempel til Utterslev Mose - her oplever børnene ujævnt terræn og natur oplevelser. Påfuglen besøger også legepladser i nærmiljøet.

Status

Vedligeholdts indsats: Påfuglens personale er opmærksomt på, hvordan lokalmiljøet kan bruges og opleves til gavn for børnenes læring samt naturoplevelser.



Børnemiljø

Hvordan arbejder gruppen/huset med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

I Påfuglen er der et godt og sundt fysisk børnemiljø. Der er plads til fysiske udfoldelser, som giver børnene de bedste betingelser for at udfolde sig og udforske deres færden. Påfuglen lever op til hygiejneforhold, garderobe, toilet/pusle forhold.

Påfuglens æstetiske børnemiljø kommer til udtryk i en stue i forbindelse med køkkenet. Legetøjet i stuen er i børnehøjde. Påfuglen understøtter og skaber forskellige læringsrum med bobles, dukkehjørne samt læsehjørne med sofa.

I Påfuglen tager de ansvar for, at stemningen er hyggelig, og at børnene får en følelse af noget genkendeligt – her er ro til at gro. I Påfuglen er der et godt psykisk børnemiljø, som bygger på fællesskab, tryghed, tillid og medbestemmelse. På baggrund af observation er der en god atmosfære i Påfuglen, som er præget af tryghed og omsorg for børnene. På baggrund af observationer ses der samspil mellem barn-barn og barn-voksen, der er præget af tryghed og anerkendelse. Der er accept og respekt for hinandens forskelligheder og tolerance. Børnene bliver set, hørt og forstået.

Status

Vedligeholdts indsats: Det er tydeligt at se, at børnene bliver inspireret af indretningen og udsmykningen i Påfuglen. Påfuglen lever op til at sikre alle børns trivsel, sundhed, udvikling og læring.

På baggrund af observation ses det, at børnene i Påfuglen har muligheder for at udvikle deres kreativitet, fantasi og fællesskab. Det kan man se på blandt andet udsmykningen i stuen, og hvordan forskellige sanser kan stimuleres.

Læreplanstemaer

Hvordan arbejder gruppen/huset med de seks læreplanstemaer?

Hvordan kan vi se at gruppens/husets læringsmiljø understøtter de seks læreplans temaer og de to mål under hvert tema? (se Styrket pædagogisk læreplan s. 37 -43)

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling: Børnene i Påfuglen støttes i at turde ting selv og mærke, hvad de selv har lyst og gåpåmod til. De voksne er interesserede i at følge børnenes nysgerrighed. Dagplejerne er opmærksomme på, hvor de skal stimulere og understøtte barnet i deres nærmeste udviklingszone.

2. Social udvikling: Påfuglen arbejder med social udvikling, det ses for eksempel ved, at de lærer børnene empati ud fra deres nærmeste udviklingszone. Dagplejerne støtter dem i at indgå i forskellige legerelationer, at kunne sige til og fra og støtte dem i konfliktløsning i forhold til



alderstrin. Dagplejerne understøtter betydning i at være en god legekammerat og at indgå i sociale spilleregler ud fra nærmeste udviklingszone.

3. Kommunikation og sprog: Dagplejerne ved, at det er vigtigt at være opmærksomme på børnenes mimik, gestik og fagter i diverse aktiviteter og samspil med børnene. Dagplejerne sætter ord på mange af de daglige rutiner, så børnene konkret får en oplevelse af det verbale sprog i daglig anvendelse. Dagplejerne er opmærksomme på, at børnene understøttes i gentagende ord og lyde.

Påfuglen ved, at børnene udvikler deres kommunikative evner gennem samtaler, dialog - og at legen og samspillet er en vigtig del af barnets sproglige udvikling. I Påfuglen har de bøger med rim og remser som ugentligt bruges med børnene.

4. Krop, sanser og bevægelse: Påfuglen har fokus på børnenes motoriske udvikling. Børnene bruger kroppen, sanserne og bevægelserne nede i Påfuglen. Det kan for eksempel være at danse sammen til musik, som er en voksenstyret tilrettelagt aktivitet. Påfuglen er opmærksom på, at børnene får muligheder for at mærke kroppen og udvikle motorikken via gåture, tumleleg og understøtte "vilde" lege.

5. Natur, udeliv og science: Påfuglen tager ud i naturen, det kan være Ullerslev mose, her kan der kigges på ænder, fugle samt samles blade eller kigges på sneglene, som børnene finder i græsset. Påfuglens personale er opmærksomt på, hvor stor betydning udelivet har for børns trivsel og nysgerrighed.

6. Kultur, æstetik og fællesskab: Påfuglen har ofte fokus på kultur, æstetik og fællesskab. Her har børnene mulighed for at udfolde sig kreativt ved for eksempel at male, synge og læse. Påfuglen følger højtiderne som for eksempel fastelavn, påske og jul. Påfuglen har forskellige traditioner, som indbyder til fællesskab. For eksempel holder Påfuglen forældre kaffe om sommeren og julefest om vinteren.

Påfuglen har fokus på måltidet, her møder børnene et socialt fællesskab, og dagplejerne er med til at skabe madmod ved at servere sund og velsmagende mad – som indbyder til gode madoplevelser. Dagplejen har et madkodeks med inspirerende opskrifter, som er lavet af Meyers Madhus. Dagplejerne bruger madkodeks til at udvikle retter og bibeholde et fokus omkring måltiderne.

Status

Vedligeholdts indsats: Påfuglen er godt i gang med at arbejde ud fra læreplanstemaerne. Det vil altid være en levende proces, som er i konstant udvikling efter børnegruppen. Påfuglen bruger læreplanstræet som visuel metode, som dokumenterer deres pædagogiske arbejde. Påfuglen inspirerer og udfordrer børnene til at rykke videre til i barns næste udviklingstrin.



Forældresamarbejdet

Hvordan samarbejder gruppen/huset med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Der afholdes et overgangsmøde med den nye familie, hvor barnets liv nu og hidtil drøftes. Der tales ligeledes om gensidige forventninger, og samtalen er med til at sikre fokus på barnet under opstarten samt større trykthed for familien. Påfuglen fortæller den nye familie om deres pædagogik, værdier og praksis samt fortæller dagplejepædagogen overordnet om dagplejen som for eksempel vores organisation, struktur, forældremøder, bestyrelsesmøder og dagplejes politikker. Påfuglen tilbyder løbende forældresamtaler efter behov fx. efter barnets opstart og inden børnehavestart.

Hvis et barn er ked af det efter en aflevering, så er dagplejerne meget omsorgsfulde og har fuld opmærksomhed på barnet og rummer dets følelser. I de svære samtaler, hvor der kan være en bekymring, eller hvis dagplejerne beder om hjælp, så deltager dagplejepædagogen med den primære kommunikation i samarbejde med tværfagligt support team og i samarbejde med forældrene.

Status

Vedligeholdts indsats: Det vurderes gennem observationer og den faglige dialog, at Påfuglen er et trygt sted at aflevere sit barn, og at der altid er mulighed for at udtrykke bekymringer eller vende andre relevante ting omkring ens barns udvikling. Påfuglen har gjort en stor indsats i arbejdet med forældresamarbejde, de har et tæt og stærkt samarbejde med forældrene.

Evalueringskultur

Hvilken evalueringskultur har gruppen/huset skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Påfuglens evalueringskultur defineres for eksempel med "Hvad holder dagplejerne øje med", inden de indsamler viden og følger op på den viden, de opnår i evalueringen. I Påfuglen handler det ikke kun om teknik og metode for evaluering - men også deres holdninger og værdier om processer og prioritering.

Ud over at sætte mål handler evalueringen i Påfuglen om at dokumentere deres pædagogiske læringsmiljøer og børnenes læring og derefter at evaluere det. Det gør Påfuglen for eksempel på personale møder og samarbejds møder - her evalueres de konkrete begivenheder, som er sket i Påfuglen. Det kan være forældremøder, pædagogiske processer, pædagogiske temaer og aktiviteter. Den pædagogiske læreplan anvendes kontinuerligt og evalueres løbende sammen med dagplejepædagogen. Den er retningsgivende med refleksioner og eksempler på, hvordan Påfuglen arbejder med at evaluere deres pædagogiske praksis.



Status

Tilpas indsats: Den pædagogiske refleksion, praksis og dialog evalueres løbende sammen med dagplejepædagog. Den er retningsgivende med refleksioner og eksempler på, hvordan Påfuglen arbejder i deres pædagogiske praksis. At have fokus på evalueringskultur er en levende proces, som Påfuglen arbejder med. Der er en variation på initiativet til at udvise sine refleksioner og deltage i pædagogiske samtaler.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

å baggrund af observationer og den faglige dialog vurderes det, at Påfuglen har gjort en særlig indsats i arbejdet med sociale relationer og positiv voksenkontakt.

I observationerne kommer det til udtryk på følgende måde: Det observeres, at dagplejerne er omsorgsfulde, lydhøre og tilgængelige i børnehøjde. Der er en god atmosfære i Påfuglen, og børnene bliver mødt af imødekomende og nysgerrige voksne. Samspillet med børnene er præget af interesse og nærvær for børnene. Hvis et barn er utrygt, hjælpes barnet igennem fx den "svære opstart", ved at dagplejerne sætter ord på barnets følelser. For eksempel siger en dagplejer "Jeg kan godt se, du er ked af det, det er okay at være ked af det, jeg skal nok passe godt på dig". Her anerkender hun barnets følelser og viser barnet, at hun er tilgængelig og omsorgsfuld. Dagplejerne hjælper børnene med at afstemme deres følelser.

Status

Vedligeholdts indsats: På baggrund af observation ses det, at børnene bliver set, hørt og forstået i deres udspil. Dagplejerne er til rådighed og placerer sig, hvor børnene befinder sig - og på forskellige niveauer. For eksempel ses en voksen sidde at læse, synge og pege i bogen med en gruppe børn - hun fulgte børnenes perspektiv og interesse i samspillet.

Det er tydeligt at se, at der i Påfuglen er et omsorgsfuldt og trygt miljø med positive samspil mellem børn og voksne, hvor de voksne er deltagende og opmærksomme. Der skabes ro til fordybelse og derved mere voksenkontakt til det enkelte barn.

2. Inklusion og fællesskab

— børne fællesskaber

På baggrund af observationer og den faglige dialog vurderes det, at Påfuglen har gjort en særlig indsats i arbejdet med inklusion og fællesskab. I observationerne kommer det til udtryk på følgende måde: Børnene mødes jævnligt i alsidige legemiljøer, som appellerer til forskellige sanser og fællesskaber.



Generelt lykkes det godt at inddele børnene i børnefællesskaber, og der er en god variation af vokseninitierede aktiviteter og børneinitierede lege/aktiviteter, hvor børnenes spor følges ud fra det enkelte barns zone for nærmeste udvikling.

Til samling skaber dagplejerne en forudsigelighed og genkendelighed for børnene, som hver morgen møder ind til et trygt børnemiljø. Det observeres, at denne start på dagen skaber ro og nærvær.

Påfuglen har implementeret "Fri for Mobberi"/ "Styrk fællesskabet", som er et pædagogisk anti-mobbeprogram, som styrker børns fællesskaber og forebygger mobning i vuggestuer, dagplejen, børnehaver, SFO'er og de mindste skoleklasser. Alle børnene i Påfuglen har en bamseven, den er alle børns fælles ven og en central figur i arbejdet med trivsel og fællesskabet i "Fri for Mobberi". Når den voksne gennem Bamseven sætter ord på følelser, bidrager det til at udvikle prosociale egenskaber som for eksempel empati og hjælpsomhed.

Status

Vedligeholdts indsats: På baggrund af observationer og den faglige dialog ses det, at Påfuglen har gjort en særlig indsats i arbejdet med sociale relationer. Det er tydeligt at se at Påfuglen er et omsorgsfuldt og trygt miljø med positive samspil mellem børn og dagplejer, hvor dagplejerne er deltagende og nærværende. Der planlægges hver dag en aktivitet som er sammen med en voksen og børnene imellem. Der skabes ro til fordybelse og derved mere voksenkontakt til det enkelte barn. Der observeres positive relationer mellem børnene og flere børn observeres at lege sammen.

3. Børn i udsatte positioner

— blik for barnets særlige behov og lige muligheder for deltagelse

I Påfuglen er de opmærksomme på, at alle børn har brug for at blive inkluderet både i leg og børnefællesskaber. I Påfuglen er der fokus på hvis barn er i en udsat situation og dagplejerne er opmærksomme på at nogle børn har brug for en ekstra hånd. Hvis behovet opstår for et barn, laves der aftaler om særlige indsatser, som evalueres undervejs.

Status

Vedligeholdts indsats: På baggrund af observationer og den faglige dialog ses det, at Påfuglen har gjort en særlig indsats i arbejdet med sociale relationer. Det er tydeligt at se, at i Påfuglen er der et omsorgsfuldt og trygt miljø med positivt samspil mellem børn og dagplejer. Dagplejerne er deltagende og nærværende. Der skabes ro til fordybelse og derved mere voksenkontakt til det enkelte barn.

4. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

På baggrund af faglig dialog og observationer, er der fokus på sprogindsatsen i den pædagogiske praksis. Påfuglen bruger sprogkufferter, dialog, samspil, lege, sange, samt høj bevidsthed, om at der arbejdes med sprog i praksis hele dagen.



Det observeres, at Påfuglen sikrer, at der er gode betingelser for kommunikation, et lavt støjniveau, en rar tone, og der er tid til at understøtte børnene sprogligt. Påfuglens medarbejdere er gode til at dele sig op i små grupper.

De understøttende sprogstrategier anvendes, og turtagning finder sted i dialogen med børnene. For eksempel observeres en dagplejer at synge med en gruppe børn, her øves turtagning og medbestemmelse.

Status

Vedligeholdts indsats: Generelt observeres det, at børnene imiteres - der sættes mange ord på, og de voksne udvider og strækker børnenes sprog. Det observeres ved et måltid, at der bliver snakket om for eksempel hvad børnene spiser, og dagplejerne sætter ord på maden.