





4. Krop, sanser og bevægelse: Huset bærer præg af daglig motorisk udfoldelse, idet børnene både ude og inde er meget fysisk aktive og også opfordres dertil. Madrasser og bobles er ofte fremme til stor glæde for de aktive børn og rullebræt benyttes ligeledes. Ved måltiderne bliver der duftet til de forskellige madingredienser og talt om, hvad det er barnet spiser.

5. Natur, udeliv og science: Børnene er ude næsten dagligt, og der er fokus på den læring, der som tidligere nævnt foregår. Personalet er opmærksomme på at understøtte det enkelte barns undersøgelse af "verden". Regnvejret er et hit, og vandpytterne bliver undersøgt. Der samles kastanjer og andre af årstidens naturremedier, som der kommer forskellige kreative ting ud af. Bl.a. blev der lavet blomsterkort til dagplejedagen.

6. Kultur, æstetik og fællesskab:

Husets kultur viser tydelig pædagogisk synlighed. Der er tænkt og debatteret over fordelene i at gøre, som der gøres. Fællesskabet bliver højt prioriteret ved ofte at samle børnene til fælles sang og leg. De danske traditioner følges med den kreativitet, der ofte følger med. Alt sammen ud fra barnets udviklingstrin og lyster. Ved eftermiddagsmaden læses der ofte for alle børnene, når de sidder ved bordet. Dette ser børnene frem til.

Status

Vedligeholdts indsats: Huset har fået skabt en kultur, hvor elementerne i læreplanen tydeligt ses. Både indretningen samt den daglige praksis med dets rutiner viser sig fint, at have øje for den læring, der sker for det enkelte barn.

Forældresamarbejdet

Hvordan samarbejder gruppen/huset med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Status

Vedligeholdts indsats:





3. Børn i udsatte positioner

— blik for barnets særlige behov og lige muligheder for deltagelse

Status

Vedligeholdts indsats:

4. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status

Handlinger italesættes, og højtlesning og sang er en stor del af børnenes hverdag. Sprogkufferter med eventyr er dagligt i brug.

Vedligeholdts indsats:

Personalet læser og synger dagligt med børnene og ofte på opfordring fra børnene.

Ny indsats: At benytte sprogkufferter ved flere højtlesninger og gøre det til en naturlig ting, at kunne tage højde for de forskellige indlæringsystemer.