



Årsrapport 2024

Gruppe/hus: Flerbørnshuset Ørestad

Dato: August 2024

Tilsynsførendes navn: Susanne Kirk Kristiansen

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

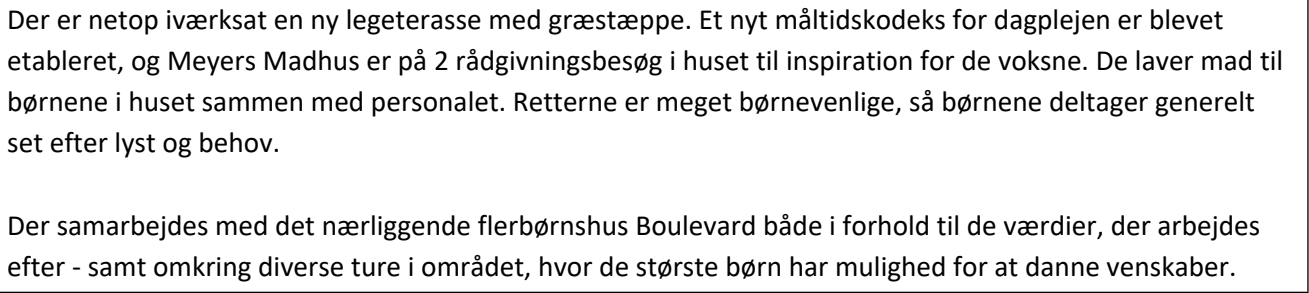
Hvordan arbejder gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag, hvor alle ni elementer fra blomsten er medinddraget, hvilke kendetegn og fokusområder arbejdes der med, giv eksempler fra den pædagogiske praksis?

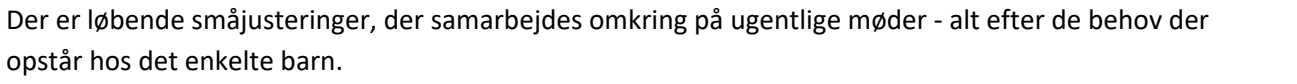
Status Ansat 2 medarbejdere med mange års erfaring som dagplejere samt 1 medarbejder i en vikarstilling. Pr 1.10 er der 3 faste medarbejdere.

Flerbørnsdagplejen Ørestad har til huse i en lejlighed, hvor lejligheden også har et køkken/alrum. Her er plads til både leg og fordybelse, og samtidig har børnene mulighed for at deltage i forberedelse til måltiderne. Dagplejens værdi i flerbørnshuset er at skabe et hjemligt miljø, hvor børnene frit kan bevæge sig rundt og samtidig tage del i den almindelig hverdag med både leg, madlavning og andre praktiske gøremål.

Dagplejerne arbejder meget målrettet med kulturen i huset, som tager udgangspunkt i Den Styrkede Pædagogiske læreplan. Der er fokus på et nært hensigtsmæssigt samarbejde i personalegruppen - ligesom det nære samarbejde i forældregruppen vægtes højt... Både de voksne og børnene begår sig i en god stemning.

Vedligeholdts indsats: Et hold af nye børn er startet, derfor er personalet opmærksom på, at både indretning, aktiviteter og andre gøremål tilpasses aldersgruppen med fokus på den aldersspredning, der er. Der afholdes et ugentligt møde for at sikre at værdierne, der arbejdes efter, er i fokus.





Hvordan arbejder gruppen/huset med de seks læreplanstemaer?

Huset har en kultur, der indeholder forudsigelige rammer for børnene at være i. F.eks. ved alle børn, at spisningen foregår ved bordet, der vaskes hænder før måltidet, barnet rydder op efter leg etc. I disse rammer er der rig mulighed for at tage udgangspunkt i det enkelte barns behov. Barnet mødes med en tro på, at så snart det viser tegn på at kunne mestre noget selv, bliver det støttet til selvhjulpethed, hvilket er med til at højne det enkelte barns selvværd.

1. Alsidig personligudvikling: For at barnet kan udvikle sig og trives, lægges der vægt på tillidsskabende kontakt til de voksne. Barnet mødes med forståelse for sine reaktioner og støttes i – og udfordres til -næste udviklingszone.

3. Kommunikation og sprog: Dagplejerne sætter ord på deres handlinger og er opmærksomme på deres mimik og kropssprog. Der leges med ord, rim og remser, og der er fokus på dialogisk oplæsning. De voksne undgår rettelser af barnets udtryk. Børnenes ord og sætninger gentages.

3



5. Natur, udeliv og science: Naturen opleves hele året. Børnene er ude i al slags vejr. Der duftes, mærkes og pjaskes i vandpytter. Der sås karse. Årstiderne følges. Der indsamles diverse grønt til inspiration og kreative produkter. På fælleden møder børnene høns, geder, heste og får. De samler mariehøns og bænkebidere og bringer dem gerne med tilbage til huset i de insektremedier, der medbringes.

6. Kultur, æstetik og fællesskab: Huset følger de danske traditioner som jul og påske. Fødselsdage fejres med fokus på pynt og sange. Der inspireres til kreativitet ved at benytte diverse materialer. Dette udvikler børnenes evne til at skabe og bruge deres fantasi. Der tilberedes ligeledes mad fra andre kulturer.

Status

Vedligeholdts indsats: Hverdagens bedrifter og indretning ses som et læringsrum, hvor det enkelte barns behov og formåen er i fokus. Der sikres, at læreplanstemaerne er omdrejningspunktet. Der er fokus på fællesskaber i hverdagsrutinerne, og børnene hjælpes til at hjælpe hinanden og omtale hinanden som venner. Kulturen, der er skabt, evalueres hver uge for at sikre, at personalets pædagogiske tilgang udspringer fra de samme værdier.

Forældresamarbejdet

Hvordan samarbejder gruppen/huset med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring i dagplejen?

Status: Dagplejerne er til rådighed for de spørgsmål, der måtte opstå i dagligdagen ift barnets trivsel. Der tilbydes en forældresamtale med den tilsynsførende samt en fra personalet i løbet af barnets 1-1,5 år i dagplejen. Det prioriteres at afholde et forældremøde i huset 1 gang årligt. Den tilsynsførende kan altid kontaktes for en samtale.

Vedligeholdts indsats: Dagplejerne møder forældrene med et åbent sind og lytter til de ønsker, der måtte være. Forældrene delagtiggøres i husets kultur - både på forældremødet samt under de snakke, der måtte opstå.



Evalueringskultur

Hvilken evalueringskultur har gruppen/huset skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Der er øje for husets kultur med læringstemaerne i fokus, og de evalueres og justeres ugentligt.

Der afholdes et til to aften-samarbejds møder, hvor relevante emner tages op. Der reflekteres sammen og der ses på vaner og evt. nye tiltag ud fra de ønsker og behov, der er fremkommet under arbejdet i huset. Forældresamarbejdet ses også som en vigtig af arbejdet. Forældrene mødes respektfuldt i deres behov og diverse spørgsmål. Der reflekteres, vurderes og justeres.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Status: Der afholdes ugentlige møder i personalegruppen. Én gang om måneden deltager den tilsynsførende. Opmærksomheden er rettet mod dagplejens fælles værdier, og der er hos den enkelte medarbejder fokus på, hvad der kan ligge i egen "rygsæk".

Vedligeholdts indsats: Personalet er meget åbent over for at få skabt refleksioner hos både sig selv og kollegerne - med fokus på, hvad der kan ligge af det, der er "slæbt med hjemmefra"/egen barndom. Voksenkontakten er yderst positiv, og der er jævnlig kontakt til den tilsynsførende, som er orienteret om, hvad der sker i huset. Meget fint samarbejde.

2. Inklusion og fællesskab

— børne fællesskaber

Status: Der arbejdes dagligt med at støtte børnenes fællesskab. Det ligger i husets kultur at møde det enkelte barns i de fælles aktiviteter, der er skabt og løbende skabes.

Vedligeholdts indsats: Personalet har opmærksomhed på det barn eller de børn, der skal have ekstra hjælp til at indgå i fællesskabet.

3. Børn i udsatte positioner

— blik for barnets særlige behov og lige muligheder for deltagelse

Status

Vedligeholdts indsats:

