



Tilsynsrapport 2021 -2022

Flerbørnsdagplejen Willebo

Dato: 9/5--22 Tilsynsførendes navn: Susanne Kirk Kristiansen

Antal dagplejere: 3

Antal børn i alt / i dag: 8 børn indskrevet

Vedligehold indsats: Anerkendelse af gruppens/husets arbejde.

Tilpas Indsats: Anbefalinger til justeringer af gruppens/husets arbejde.

Ny indsats: Anmærkninger til gruppens/husets arbejde og krav om nye tiltag.

Hvordan er der overordnet arbejdet med den nye styrkede pædagogiske læreplan?

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med det pædagogiske grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget, se blomsten og hvordan gruppen/huset har arbejdet med refleksioner, giv eksempler på, hvordan de arbejder i deres pædagogiske praksis?

Dagplejerne har som helhed fokus på læring hos både sig selv og børnene i deres daglige arbejde og der er meget opmærksomhed på, at trivslen for både børn og voksne er i højsæde. Der er tænkt over indretningen med små oaser til børnenes leg samt tilgængelighed ift. legetøjets placering.

Der er skabt en kultur, hvor ændring af praksis er med til at skabe videreudvikling for både børn og voksne. Der er fokus på, hvad de voksne kan ændre på, for at skabe ændring hos et barn.

Der er i huset syv store piger og en dreng, som i den grad har taget læring til sig fra hinanden og de muligheder, det har skabt for de voksne at kunne tilrette aktiviteter ud fra gruppens aldersmæssige udviklingstrin. Parallelløse samt rollelege har fyldt hverdagen med de sjoveste oplevelser, da børnenes sprog også her har tydeliggjort deres læring. Selvhjulpethed er en stor del af børnenes hverdag.

Vedligeholdts indsats: Dagplejerne er omstillingsparate. Det være sig både kollegialt samt ved ændringer i den daglige praksis. Der kan opstå uforudsete ændringer i form af et barns reaktion på en given hændelse, som gør, at der ændres i planerne. Dette er ud fra barnets behov.

Mødeplanen kan ligeledes skabe udfordringer i nuet, hvor dagplejerne hurtigt får ændret tider, så de passer ind i husets dagligdag. Altid med et godt humør.

Tilpas- og ny indsats: At kunne delagtiggøre en kollega, om en handling hos hende, der har skabt undring eller nysgerrighed, uden, at frygte en negativ reaktion.



Øvrige krav til læreplanen

Inddragelse af lokalmiljøet.

Hvordan har gruppen/huset arbejdet med at inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere læringsmiljøer for børnene?

Willebo benytter ofte en legeplads i Livjærgade, som børnene holder meget af at komme på. Samtidig tager huset på ture til Fælledparken, Øster Anlæg, Trafiklegepladsen, Kastellet og sommetider til Hareskoven eller Dyrehaven. Hvor end huset kommer, er det altid med leg og læring i naturen, som fokuspunkt. Nysgerrigheden pirres. Ting og sager bringes med hjem. Børnenes sociale kompetencer vægtes ligeledes højt, så turtagning indgår som en naturlig del i udelivet.

Vedligeholdts indsats: Forældrene bliver sommetider opfordret til at aflevere deres barn et sted i det grønne, da personalet prioriterer at komme tidligt ud af huset. Madpakker og telte medbringes gerne.

Tilpas samt ny indsats: Bibeholde det fantastiske næsten daglige udeliv med al den læring der foregår.

Børnemiljøperspektiv

Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Kulturen sætter sit præg ift. indretningen i huset, hvor der er tænkt over oaser til børnene til forskellige lege. Samtidig skaber det mindre forstyrrelse fra de andre børn. Der er rig mulighed for motorisk udfoldelse. Forskellige redskaber tages frem, så børnene kan få hoppet, kravlet, rullet, snurret. Udgangspunktet ligger i respekt for det enkelte barns valg og der er fokus på den hensigtsmæssige rare kommunikation blandt de voksne. Dette sætter sit præg på børnegruppen, som stortrives.

Vedligeholdts indsats: Dagplejerne har fokus på børnenes behov og lytter til de ønsker, børnene har. Meget kan lade sig gøre.

Tilpas samt ny indsats: De store børn er på vej i børnehaven og ny hverdag med nye små børn fordrer daglige ændringer i praksis. Fokus på ændringer i de etablerede oaser, så der skabes mulighed for legemiljøer for de små.

Læreplanstemaer

Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan kan vi se at gruppens/husets læringsmiljø understøtter de 6 læreplans temaer og de to mål under hvert tema?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling: Det, at forstå og respektere det lille barns formåen og valg, er med til at skabe tillid og tryghed. Dette betyder, at børnene er glade og imødekomme. Børnene opfordres til



selvhjulpenshed og tager del i det praktiske i løbet af dagen. Lægger selv hagesmækker og klude i vaskemaskinen. De tager selv tøj af og på og lægger det i de dertil indrettede rum. Det enkelte barn mødes med stor respekt og forståelse, for det, de udtrykker og bliver mødt ubetinget. Alle reaktioner favnes.

2. Social udvikling: Der skabes en del fælles lege i børnegruppen. Pt. er der flere jævnaldrende piger, der holder af at lege sammen. Køkken-lege med serveringer, hop og dans og ikke mindst udklædning. De opfordres til at dele og hjælpe hinanden. Børnene har en toilet-kultur, hvor de nærmest står i kø til det ene børnetoilet, der er og som den største selvfølgelighed går alle på toilettet. De lærer af hinanden.

3. Kommunikation og sprog: De voksne kommunikerer hensigtsmæssigt til hinanden, så tonen er behagelig. Denne kommunikation sætter også sit præg ift. børnene, hvor der er en positiv rettet anvisning samt en lytning ind til barnets behov. Der arbejdes med sprogkufferter med øje for, at børn lærer på forskelligvis.

4. Krop, sanser og bevægelse: Huset bærer præg af daglig motorisk udfoldelse, idet børnene både ude og inde er meget fysisk aktive og også opfordres dertil. Madrasser og Bobles er ofte fremme til stor glæde for de aktive børn og rullebræt benyttes ligeledes.

5. Natur, udeliv og science: Børnene er ude næsten dagligt og der er fokus på den læring, som tidligere nævnt foregår. Dagplejerne er opmærksomme på at understøtte det enkelte barns undersøgelse af verden.

6. Kultur, æstetik og fællesskab: Husets kultur viser tydelig pædagogisk synlighed. Der er tænkt og debatteret over fordelene i at gøre, som der gøres. Fællesskabet bliver højt prioriteret ved ofte at samle børnene til fællessang og leg. De danske traditioner følges, med den kreativitet, der ofte følger med. Alt sammen ud fra barnets udviklingstrin og lyster.

Vedligeholdts indsats: Huset har skabt en kultur, hvor elementerne i læreplanen tydeligt ses. Både indretningen samt den daglige praksis med dets rutiner viser sig fint at have øje for den læring, der sker for det enkelte barn.

Tilpas og ny indsats: Huset er blevet introduceret for de 7 nye kostråd, som indikerer nytænkning hos dagplejerne. En foodprocessor er indkøbt, for at give mulighed for, at tilberede en kost nemt og med fokus på mere grønt. Herigennem pirres sanserne også i større grad. Dagplejerne er åbent overfor at tilberede maden med fokus på klimavenlig kost.

Evalueringskultur

Hvilken evalueringskultur har I skabt, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø?

Dagplejerne drøfter ofte det enkelte barns trivsel og formåen og skaber nye mål. Der afholdes personalemøder med den tilsynsførende pædagog, hvor diverse tiltag evalueres ud fra Den styrkede



pædagogiske læreplan samt de værdier, der arbejdes efter i Dagplejen. Tillid, respekt, ligeværdighed og dialog.

Vedligeholdts indsats: Dagplejerne har fokus på at være åbne overfor nye tiltag. Der reflekteres over bud på ændringer, der er med til at skabe ændrede vilkår for børnene.

Ny indsats: Der afholdes et forældremøde i begyndelse af efteråret, hvor husets kultur præsenteres, så det giver forældrene genkendelighed ift. dagplejernes daglige arbejde.

Hvordan har I inddraget forældrene i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Det er lederens ansvar, at forældrebestyrelsen i den kommunale dagpleje inddrages i arbejdet med den pædagogiske læreplan

Forældrene bliver løbende orienteret om baggrunden for husets mangeartede aktiviteter og der afholdes forældresamtaler med alle børns forældre.

Tilsynets observationer og dialog om praksis

1. Sociale relationer — positiv voksenkontakt hver dag

Der er en god stemning i huset med fokus på en hensigtsmæssig kommunikation blandt de voksne. Det afspejler sig i samværet med børnene, som mødes meget anerkendende.

Vedligeholdts indsats: Aktive glade voksne, der alle arbejder på den gode stemning i huset

Tilpas og ny indsats: At kunne reflektere over en kollegas adfærd i det daglige og møde kollegaen i det, der har skabt undren eller blot spørge ind til, hvorfor hun gør, som hun gør. Der kan altid læres nyt

2. Inklusion og fællesskab — børne fællesskaber

Der skabes fælleslege, hvori turtagning indgår. Der iværksættes specielle tiltag for det barn, der viser sig at have brug for hjælp til at blive inkluderet i fællesskabet. Der reflekteres og sammen bliver der aftalt, hvad der kan sættes ind med. Dette evalueres løbende, så nye tiltag igen kan iværksættes.

Vedligeholdts indsats: Bevidste voksne, der har meget fokus på det enkelte barns trivsel

Tilpas indsats: Fortsæt det anerkendende arbejde med børnene.

3. Sprogindsatsen — muligheder gennem sprog

Handlinger italesættes og højtlesning og sang er en stor del af børnenes hverdag. Sprogkufferter med eventyr anvendes dagligt.

Vedligeholdts indsats: Dagplejerne læser og synger dagligt med børnene og ofte på opfordring fra børnene.

